



Sosiologi SMA/MA IPS

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

UTAMA

SMA/MA
PROGRAM STUDI
IPS

SOSIOLOGI

Selasa, 5 April 2016 (10.30 - 12.30)



PUSPENDIK
BALITBANG

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Jenjang : SMA/MA
Program Studi : IPS

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Selasa, 5 April 2016
Jam : 10.30 - 12.30

PETUNJUK UMUM

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
 - a. Kelengkapan jumlah halaman beserta urutannya.
 - b. Kelengkapan nomor soal beserta urutannya.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
 - d. LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
4. Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Tuliskan Nama Anda pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Tuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
 - c. Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
 - d. Salinlah kalimat berikut pada tempat yang disediakan dalam LJUN: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur"
5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut Anda benar.
6. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
7. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
8. Naskah terdiri dari 50 butir soal yang masing-masing dengan 5 (lima) pilihan jawaban.
9. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
11. Lembar soal boleh dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

Kerjakan dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.



Nama :
No Peserta :

1. Maraknya tawuran antarpelajar akhir-akhir ini, terutama di kota-kota besar, menarik perhatian sosiolog untuk mengkaji fenomena tersebut. Sosiolog mempertanyakan mengapa sering kali terjadi tawuran yang dilakukan oleh remaja. Dalam hal ini fungsi sosiologi adalah
 - A. melakukan penelitian
 - B. merencanakan pembangunan
 - C. mengembangkan konsep sosiologi
 - D. mengembangkan ilmu pengetahuan
 - E. menjelaskan fenomena sosiologi

2. Setiap pulang sekolah, Arman mengetuk pintu dan mengucapkan salam ketika sudah sampai di rumah. Kebiasaan ini sudah dilakukan Arman sejak kecil. Dari ilustrasi tersebut dapat disimpulkan bahwa norma yang diterapkan Arman berfungsi sebagai
 - A. asumsi abstrak tentang yang pantas dan benar
 - B. petunjuk umum penerapan adat istiadat
 - C. pedoman yang mengarahkan dalam perilaku
 - D. syarat dalam melakukan interaksi sosial
 - E. pola hubungan dalam hidup bermasyarakat

3. Perhatikan gambar!



Gambar tersebut menunjukkan jenis nilai

- A. kesopanan
 - B. kebaikan
 - C. keindahan
 - D. kebendaan
 - E. kebenaran

4. Proses perceraian sepasang artis sudah sampai pada tahap perundingan. Pihak pengadilan agama meminta agar kedua belah pihak mencari jalan keluar dengan melakukan perundingan dengan menggunakan pihak ketiga yang sifatnya tidak mengikat. Bentuk interaksi sosial dalam contoh kasus di atas adalah
 - A. koersi
 - B. mediasi
 - C. toleransi
 - D. kompetisi
 - E. stalemate



Sosiologi SMA/MA IPS

4

5. Wawan siswa yang cerdas dan memiliki cita-cita yang tinggi. Dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas, Wawan sering bertanya dan mengajukan pendapat kepada gurunya yang berkaitan dengan mata pelajaran. Ia mengangkat tangan dan berbicara sopan kepada gurunya. Pertanyaan yang diajukannya dapat dijawab dengan baik oleh gurunya. Bentuk interaksi sosial yang dilakukan Wawan dengan gurunya didorong oleh faktor
- sugesti
 - imitasi
 - motivasi
 - identifikasi
 - empati
6. Kebiasaan hidup hemat diajarkan oleh orang tua sejak usia dini untuk membentuk keteraturan sosial. Ajaran orang tua tersebut merupakan unsur keteraturan yang berbentuk
- keajegan
 - ketertiban
 - kepatuhan
 - order sosial
 - pola perilaku
7. Pak Darman memperoleh gelar kehormatan karena pengabdianya selama lebih dari 30 tahun menjaga dan melindungi hutan. Gelar kehormatan tersebut diperoleh pak Darman karena
- keturunan
 - pendidikan
 - pemberian
 - prestasi
 - pekerjaan
8. Ketika seorang anak menginjak usia remaja, ia akan mencari sosok/figur yang dapat dijadikan patokan. Dalam hal ini individu akan menunjukkan sikap yang lebih luas sehingga menjadi individu yang mandiri. Tahapan sosialisasi ini disebut *generalized others* karena
- seorang anak mampu meniru peran orang lain
 - peniruan yang dilakukan seorang mulai berkurang
 - seorang anak dapat menempatkan dirinya pada masyarakat
 - anak mulai mempersiapkan pemahaman tentang dirinya
 - anak mulai mampu mengambil dan memainkan peran orang lain
9. Remaja tumbuh dan berkembang dalam keluarga baik-baik. Setelah berkenalan dengan sejumlah anak jalanan, mulai berubah menjadi anak yang nakal dan tidak lagi patuh pada orang tuanya. Bahkan sekarang mulai merokok seperti temannya. Perilaku menyimpang yang terjadi pada remaja tersebut disebabkan oleh faktor sosialisasi
- yang bersumber pada nilai
 - yang tidak sempurna
 - sesuai dengan kebudayaan
 - nilai dan norma agama
 - dalam keluarga ideal



10. Beberapa realitas sosial:

- (1) Menonton televisi hingga larut malam pada hari sekolah.
- (2) Menyerobot antrian ketika membeli sembako murah.
- (3) Berbicara dengan teman sebelahnya saat pembicara presentasi.

Contoh perilaku menyimpang tersebut di atas termasuk bentuk penyimpangan....

- A. positif
- B. negatif
- C. langsung
- D. sekunder
- E. primer

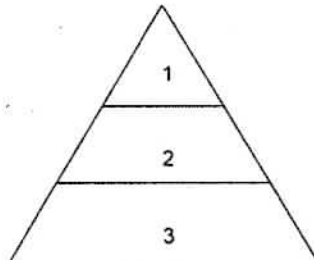
11. Perhatikan contoh perilaku menyimpang berikut!

- (1) Sekelompok pelajar terlibat tawuran hingga menimbulkan korban jiwa
- (2) Sebagian remaja menyambut tahun baru dengan pesta narkoba
- (3) Para pembegal merampas kendaraan bermotor di jalan sepi

Cara pengendalian sosial yang sesuai dengan contoh tersebut adalah

- A. represif
- B. preventif
- C. koersif
- D. persuasif
- E. rehabilitatif

12. Perhatikan struktur sosial pada masyarakat kolonial berikut!



Keterangan :

1. Golongan Kulit Putih
2. Golongan Kulit Kuning
3. Golongan Kulit Cokelat

Latar belakang terbentuknya pelapisan sosial seperti pada gambar di atas adalah

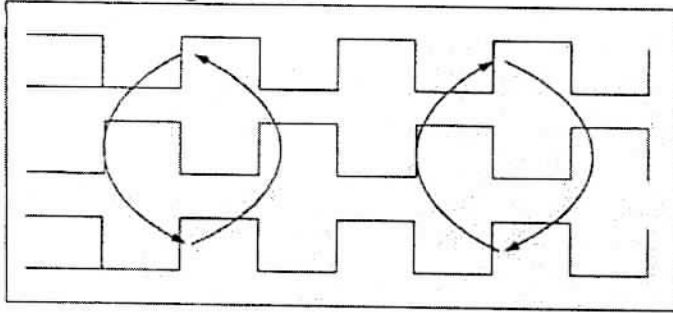
- A. adanya kesamaan keahlian pada setiap lapisan
- B. tingkat usia pada setiap lapisan sama
- C. adanya kesamaan keturunan pada setiap lapisan
- D. kekayaan yang dimiliki anggotanya sama
- E. tingkat pendidikan yang sama setiap anggotanya

13. Anak seorang petani tambak berhasil menjadi anggota DPR, setelah bersusah payah menuntut ilmu sampai sarjana dan bekerja keras membangun daerahnya. Status yang diperolehnya termasuk

- A. *ascribed status*
- B. *assigned status*
- C. *achieved status*
- D. *role playing*
- E. *role-set*



14. Perhatikan bagan berikut!



Pada dasarnya masyarakat memiliki pelapisan sosial yang lebih dari satu. Berikut ini contoh sistem pelapisan sosial seperti bagan di atas yaitu

- A. seseorang bekerja keras karena ingin kaya di desanya
- B. penggunaan tanda pangkat pada seseorang yang berjasa
- C. Ali rajin belajar karena ingin menjadi sarjana pendidikan
- D. anak pengusaha kaya yang bekerja sebagai pegawai biasa
- E. sistem kasta yang berlaku pada masyarakat India

15. Perhatikan ciri-ciri pelapisan sosial berikut!

- (1) Memiliki cadangan pangan
- (2) Mempunyai tanah pekarangan
- (3) Bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup

Pelapisan sosial di atas merupakan ciri masyarakat

- A. kapitalis
- B. pertanian
- C. feodal
- D. industrial
- E. perkotaan

16. Perhatikan contoh struktur sosial majemuk berikut!

- (1) Kelompok pedagang Pasar Pagi berasal dari berbagai suku
- (2) Siswa kelas XII IPS berasal dari berbagai latar belakang sosial ekonomi
- (3) Masyarakat Indonesia terdiri dari beragam agama dan suku bangsa
- (4) Perusahaan merekrut pegawai dari kelompok sendiri
- (5) Ikatan Keluarga Sukowati melakukan pertemuan rutin setiap 6 bulan

Struktur sosial yang bersifat *intersected* (interseksi) ditunjukkan nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

17. Kondisi iklim yang berbeda menyebabkan munculnya kemajemukan masyarakat Indonesia. Kondisi tersebut akan melahirkan ...

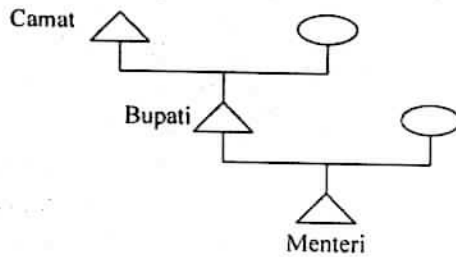
- A. keberagaman budaya
- B. perjenjangan agama
- C. perjenjangan dalam masyarakat
- D. struktur stratifikasi sosial
- E. keragaman mata pencaharian



- 4
18. Sebuah perusahaan swasta yang bergerak dalam bidang pertambangan melakukan pengeboran di wilayah Sidoarjo Jawa Timur. Akibat pengeboran tersebut, muncul cairan lumpur dengan volume yang sangat banyak sehingga berdampak pada tenggelamnya beberapa desa. Sebagai korban, warga menuntut ganti rugi lahan dan hilangnya mata pencarian kepada perusahaan. Konflik antara warga dengan pengusaha tersebut disebabkan oleh
- A. ulah manusia yang tidak mengindahkan teknologi
 - B. bencana alam yang mempengaruhi kondisi psikologis
 - C. bencana alam yang memicu terjadinya sosial konflik
 - D. perbedaan kepentingan antara warga dengan pengusaha
 - E. perubahan kebudayaan dapat disebabkan oleh bencana alam
19. Tokoh-tokoh muda Indonesia mampu menggerakkan rakyat melawan penjajah sehingga Indonesia merdeka. Dampak positif dari konflik tersebut memunculkan
- A. pribadi individu yang kuat
 - B. konflik dari pihak yang lain
 - C. menorehkan nama pahlawan baru
 - D. Indonesia sebagai negara besar di dunia
 - E. keberagaman masyarakat Indonesia
20. Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia menjadi tonggak lahirnya NKRI, dan secara yuridis formal pada tanggal 18 Agustus 1945 Indonesia sudah mempunyai Undang-Undang Dasar yang mengatur tatanan kehidupan bernegara. Ketidaksamaan sosial, budaya, ideologi, politik yang ada di Indonesia disatukan dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika. Bentuk integrasi sosial seperti contoh di atas adalah integrasi
- A. koersif
 - B. normatif
 - C. fungsional
 - D. struktural
 - E. integral
21. Laut Cina Selatan merupakan wilayah yang menjadi perbatasan beberapa negara. Di laut tersebut penuh kekayaan alam sehingga diperebutkan. Untuk menyelesaikan konflik tersebut beberapa negara membawanya ke Mahkamah Internasional. Bentuk akomodasi yang dipakai untuk menyelesaikan konflik tersebut adalah
- A. koersi
 - B. mediasi
 - C. konsiliasi
 - D. kompromi
 - E. adjudikasi



22. Perhatikan bagan mobilitas berikut!



Mobilitas sosial pada bagan di atas menunjukkan

- A. peningkatan status sosial intragenerasi
- B. kedudukan individu turun intragenerasi
- C. kesamaan status sosial antargenerasi
- D. peningkatan status sosial antargenerasi
- E. penurunan status sosial antargenerasi

23. Beberapa gejala sosial :

- (1) Sifat tradisional yang kuat
- (2) Sifat terbuka terhadap inovasi
- (3) Diskriminasi terhadap suku tertentu
- (4) Terhapusnya sistem kasta di masyarakat
- (5) Menerima keadaan sebagai kodrat yang tepat

Faktor yang menghambat mobilitas sosial vertikal adalah

- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
24. Sepulang dari menjalankan tugas sebagai Pasukan Penjaga Perdamaian PBB di Lebanon, Ilham mendapatkan hadiah kenaikan pangkat satu tingkat dari komandannya. Saluran yang digunakan dalam mobilitas sosial ini adalah
- A. lembaga pendidikan
 - B. organisasi profesi
 - C. angkatan bersenjata
 - D. organisasi keahlian
 - E. organisasi politik
25. Seorang guru dikenal sebagai figur guru yang jujur, tegas, dan disiplin dalam bekerja. Atas dedikasinya, ia diangkat menjadi kepala sekolah. Mobilitas sosial yang dialami guru tersebut menunjukkan adanya hubungan antara
- A. hak dan kewajiban
 - B. atasan dan bawahan
 - C. prestasi dan jabatan
 - D. status sosial dan wewenang
 - E. pendidikan dan penghasilan



- 4
26. Abu sudah 6 tahun menduduki jabatan penting di perusahaan tempat ia bekerja. Sikap dan perilaku sehari-hari: disiplin, tegas, percaya diri dan selalu ramah pada semua orang. Namun setelah posisinya digantikan orang lain perilakunya mengalami perubahan. Ia terlihat resah, gelisah, putus asa dan mudah marah kepada anggota keluarganya. Dampak negatif dari mobilitas sosial tersebut bagi kehidupan sosialnya adalah terjadinya
- potensi disharmoni pada keluarga
 - perubahan standar pola konsumsi
 - perubahan tingkah laku keseharian
 - kesenjangan status sosial antartetangga
 - munculnya persaingan di dalam perusahaan

27. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Mempunyai kelompok lebih dari satu.
 - (2) Mudah mencapai kesepakatan.
 - (3) Sulit mencapai kesepakatan.
 - (4) Masyarakat bersifat homogen.
 - (5) Rentan terjadi konflik antarwarga.

Dari pernyataan di atas yang termasuk karakteristik masyarakat multikultural ditunjukkan nomor

- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)
28. Perhatikan ciri-ciri berikut!
- (1) Sekumpulan orang yang secara kebetulan hadir bersama.
 - (2) Kelompok sosial bersifat sementara dan semu.
 - (3) Strukturnya bersifat mekanis.

Ciri-ciri di atas menunjukkan kelompok sosial

- gemeinschaft*
 - gesellschaft*
 - out-group*
 - in-group*
 - crowd group*
29. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- (1) Indonesia merupakan jalur lalu lintas penerbangan internasional.
 - (2) Masyarakat Indonesia sebagian besar bercocok tanam di sawah.
 - (3) Keadaan geografis Indonesia yang terdiri pulau-pulau.
 - (4) Kelompok etnis di Indonesia menampilkan keragaman budaya akibat isolasi geografis
 - (5) Kondisi iklim dan struktur tanah yang berbeda mengakibatkan variasi pekerjaan beragam

Latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural ditunjukkan nomor

- (1), (2), dan (3)
- (1), (2), dan (4)
- (1), (3), dan (5)
- (2), (4), dan (5)
- (3), (4), dan (5)



Sosiologi SMA/MA IPS

30. Integrasi sosial dalam masyarakat multikultural dapat terjadi karena adanya kesepakatan di antara para warga masyarakat tentang apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan, bagaimana harus bersikap, bertindak dalam interaksi sosial. Faktor yang mendorong terjadinya integrasi sosial adalah
- homogenitas kebudayaan masyarakat
 - perasaan saling memiliki di antara para warga
 - adanya konsensus mengenai nilai dasar
 - karakteristik norma tidak mudah berubah
 - wawasan dan pengendalian sosial yang efektif

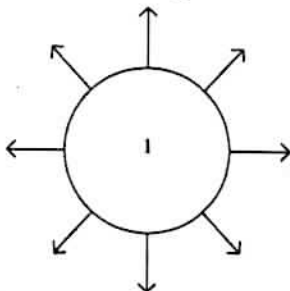
31. Perhatikan realitas sosial-budaya berikut!

- (1) Memiliki kekayaan budaya yang dapat dijadikan potensi wisata daerah
- (2) Memiliki kearifan lokal yang berguna untuk memecahkan masalah-masalah setempat.
- (3) Mempunyai metode pemberdayaan masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai setempat
- (4) Satu kebudayaan bersama yang memudahkan hubungan antarkelompok.
- (5) Dapat dilakukan sentralisasi kegiatan budaya yang dominan.

Manfaat dari masyarakat multikultural adalah

- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (5)
 - (2), (4), dan (5)
 - (3), (4), dan (5)
32. Kompetisi untuk memperoleh pekerjaan semakin ketat sehingga diperlukan kompetensi yang tinggi dari pencari kerja. Keragaman latar belakang pencari kerja juga meningkatkan intensitas persaingan. Dari kondisi sosial tersebut maka untuk mewujudkan masyarakat multikultur yang harmonis dapat dilakukan melalui upaya
- pemerintah menyiapkan lapangan kerja bagi lulusan
 - pengusaha membuka lapangan kerja dengan membuka pabrik baru
 - lulusan melengkapi diri dengan kompetensi yang dibutuhkan
 - orang tua meyakinkan anaknya tinggi-tinggi
 - masyarakat membuka program padat karya

33. Perhatikan bagan di bawah ini!



Berikut ini yang merupakan contoh dampak perubahan sosial seperti bagan di atas adalah

- kapal laut dapat dipergunakan sebagai alat transportasi laut secara umum
- kompas dapat dipergunakan sebagai petunjuk arah saat perjalanan jauh
- pesawat udara dipergunakan sebagai transportasi udara masyarakat umum
- bus dapat dipergunakan sebagai transportasi darat dari tempat ke tempat lain
- radio dapat dipergunakan sebagai media informasi terhadap bidang-bidang lain



- 4
34. Pasca meletusnya Gunung Merapi banyak masyarakat kehilangan tempat tinggal dan pekerjaan, bahkan terpisah dari anggota keluarganya. Untuk membangun kembali tempat tinggal ke tempat semula membutuhkan waktu yang lama. Dari contoh di atas, faktor yang mempengaruhi terjadinya perubahan sosial pada masyarakat tersebut adalah
- A. penemuan baru
 - B. ekspansi wilayah
 - C. konflik dalam masyarakat
 - D. lingkungan alam
 - E. pengaruh budaya luar
35. Kesenjangan sosial ekonomi adalah suatu keadaan yang tidak seimbang di bidang sosial dan ekonomi dalam kehidupan masyarakat. Hal ini terjadi karena kurang adanya kesempatan untuk memperoleh sumber pendapatan, kesempatan kerja, dan kesempatan berpartisipasi dalam pembangunan. Contoh dampak yang muncul akibat kesenjangan dalam bidang tersebut adalah
- A. lahirnya kelompok-kelompok sosial tertentu dalam masyarakat
 - B. munculnya kelas-kelas sosial terbuka bagi seluruh anggota masyarakat
 - C. terjadinya masalah sosial dalam keluarga karena orang tua sibuk bekerja
 - D. menimbulkan kecemburuan sosial yang dapat meracunkan masyarakat
 - E. menurunnya pendapatan perkapita akibat rendahnya produktivitas
36. Masyarakat merupakan suatu organisasi yang terdiri dari unsur-unsur yang merupakan satu kesatuan. Jika salah satu unsur tidak berfungsi dengan baik maka terjadi ketidakseimbangan yang menyebabkan timbulnya disorganisasi sosial yang kemudian berubah menjadi disintegrasi sosial. Contoh dampak terjadinya perubahan sosial tersebut adalah
- A. mudahnya nilai dan norma yang dijunjung tinggi masyarakat
 - B. meningkatkan kewibawaan para tokoh dan pimpinan masyarakat
 - C. meningkatnya solidaritas dalam kelompok-kelompok masyarakat
 - D. masyarakat ikut serta berpartisipasi dalam pembangunan
 - E. melemahnya lembaga pengendalian sosial dalam masyarakat
37. Perkembangan yang pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan pola pikir dan perilaku masyarakat dalam bidang ekonomi dan kesejahteraan secara umum yang berdampak pada daya beli masyarakat. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa di masyarakat telah
- A. terjadi perubahan budaya secara total
 - B. terjadi pergeseran peran dan status
 - C. muncul budaya baru yang disukai remaja
 - D. terjadi pergeseran tata nilai masyarakat
 - E. terjadi peningkatan pola konsumsi
38. Modernisasi di bidang ekonomi sangat memungkinkan terjadinya investasi tenaga asing ke suatu negara. Perubahan tatanan ekonomi seperti itu disebabkan
- A. pentingnya sumber daya manusia
 - B. hilangnya batas antarnegara
 - C. melemahnya ekonomi negara
 - D. kekuatan ekonomi negara maju
 - E. menundanya nilai ekonomi lokal



39. Satpam memeriksa pengunjung pusat perbelanjaan dari kemungkinan membawa benda-benda yang bisa membahayakan keselamatan orang lain. Sebagai bagian dari sistem keamanan tujuan dari aktifitas satpam tersebut adalah....
- menjalankan perintah atasannya
 - merupakan prosedur wajib di tempat umum
 - sebagai upaya penanggulangan teror bom
 - menyita barang bawaan pengunjung
 - memenuhi kebutuhan rasa aman
40. Lembaga ekonomi merupakan sekumpulan aktivitas yang dilakukan oleh manusia dan kelompoknya untuk memanfaatkan sumber kekayaan alam dalam memenuhi kebutuhan manusia. Berikut ini yang merupakan contoh penerapan fungsi lembaga tersebut adalah
- tahu biasanya diproduksi industri berskala rumah tangga, kini diproduksi secara besar untuk pemenuhan kebutuhan konsumsi di masyarakat
 - sebuah toko elektronik ternama memberikan diskon besar-besaran untuk menarik calon pembeli pada produk baru mereka
 - pemerintah memberikan penghargaan kepada Pak Tono karena dianggap sukses mengangkat industri rumah tangga ke skala internasional
 - usaha toko kue Bu Nita gulung tikar karena terkena dampak krisis ekonomi karena harga bahan dasarnya mahal
 - sebuah perusahaan mobil ternama memasang spanduk besar dengan gambar mobil terbaru dengan tujuan agar masyarakat tertarik
41. Pemerintah melakukan upaya peningkatan pembangunan yang adil dan merata di seluruh bidang kehidupan. Diantara upaya tersebut pemerintah memberikan dana bagi daerah yang masih tertinggal. Tujuan pemerintah untuk melakukan kegiatan tersebut adalah
- memetakan daerah yang belum tersentuh pembangunan
 - meningkatkan kesejahteraan rakyat di daerah tertinggal
 - menciptakan program pro rakyat bagi masyarakat kecil
 - menjembatani daerah maju dengan daerah tertinggal
 - menguatkan pemberdayaan sosial masyarakat industri
42. Lembaga sosial memiliki lambang untuk menandai keunikan lembaga tersebut dalam memenuhi peranan sosialnya. Deskripsi tersebut menggambarkan fungsi tertentu yaitu
- cerminan simbolis tentang tujuan dan fungsi lembaga
 - indikator berlangsungnya lembaga sosial di masyarakat
 - aktifitas sosial dan keberadaan lembaga dalam masyarakat
 - pedoman dalam melaksanakan tujuan lembaga sosial
 - aktifitas masyarakat dalam memenuhi peran lembaga sosial
43. Judul penelitian : "Persepsi Pekerja Anak Di Sektor Informal Terhadap Program Sekolah Gratis." Tujuan penelitian, untuk mendapatkan gambaran tentang pandangan anak yang putus sekolah terhadap pendidikan. Berdasarkan judul dan tujuan penelitian pada uraian tersebut, maka dapat disimpulkan jenis penelitiannya adalah penelitian
- survei
 - histori
 - observatif
 - deskriptif
 - eksperimen



44. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Menarik minat peneliti.
 - (2) Menjadi perhatian masyarakat.
 - (3) Data relatif mudah diperoleh.
 - (4) Penelitian bersifat faktual.
 - (5) Mampu untuk dilakukan.

Hal yang perlu diperhatikan dalam membuat topik penelitian ditunjukkan nomor....

- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
45. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Jawaban responden diberi angka
 - (2) Penyederhanaan jawaban responden
 - (3) Memberikan simbol pada data dari lapangan
 - (4) Menyajikan data penelitian
 - (5) Mentabulasi data penelitian

Tahapan pengkodean ditunjukkan nomor...

- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
46. Seorang peneliti akan melakukan suatu penelitian di masyarakat tertentu. Ketika peneliti tersebut melakukan observasi awal, didapat kesimpulan bahwa data yang ada pada masyarakat tersebut adalah data yang homogen. Oleh karena itu peneliti memberikan perlakuan yang sama kepada seluruh populasi yang ada pada masyarakat tersebut untuk dijadikan anggota sampel penelitian. Berdasarkan deskripsi tersebut, maka sampel yang diambil peneliti adalah
- A. kuota
 - B. random
 - C. wilayah
 - D. kelompok
 - E. bertujuan
47. Seorang mahasiswa mengadakan penelitian tentang tata cara perkawinan adat suku Kubu. Peneliti menggunakan *handycam* untuk merekam upacara yang dilakukan masyarakat setempat. Kelebihan pengumpulan data tersebut adalah
- A. tidak perlu bertemu dengan responden
 - B. dapat menjangkau semua responden di area tersebut
 - C. responden cukup memberikan jawaban singkat
 - D. mampu merekam semua peristiwa saat kejadian berlangsung
 - E. hal-hal bersifat pribadi bisa dicatat secara utuh



48. Perhatikan tabel berikut!

Data Minat Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler

No.	Ekstrakurikuler	Frekuensi
1	Paskibra	26
2	Futsal	13
3	Tari tradisional	12
4	KIR	10
5	Silat	14
6	Pramuka	25

Dari tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa

- A. sebagian besar siswa memilih pramuka
 - B. paling banyak siswa menyukai paskibra
 - C. kegiatan yang diminati adalah futsal
 - D. rata-rata siswa lebih berminat mengikuti KIR
 - E. paling sedikit siswa memilih tari tradisional
49. Presentasi penelitian dilakukan setelah peneliti selesai dalam melakukan penelitian. Secara teoritis kegunaan dari presentasi adalah
- A. memenuhi keinginan sponsor
 - B. memperbaiki dan meningkatkan akademik
 - C. meningkatkan kompetensi sponsor penelitian
 - D. meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan
 - E. menguji dan memperbaiki teori yang sudah ada
50. Presentasi laporan hasil penelitian menjadi tanggung jawab peneliti untuk menindaklanjuti hasil temuannya di lapangan. Kegunaan presentasi laporan penelitian tersebut bagi perkembangan keilmuan adalah
- A. memastikan hasil penelitian
 - B. meningkatkan kompetensi peneliti
 - C. memenuhi formalitas etika penelitian
 - D. memperbaiki potensi akademik
 - E. meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan